

Аннотация

к адаптированной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Целями Программы являются:

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
- развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Адаптированная программа предназначена для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений и рассчитана на 2 года.

Адаптированная программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, используемые парциальные программы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: организация образовательной деятельности по 5 образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом.

Организационный раздел: организация предметно-пространственной развивающей среды группы, перечень методических пособий и литературных источников (для реализации основной части программы и вариативной части).

**Годовой календарный учебный график
МОУ детского сада №317 на 2021/22 учебный год**

Начало учебного года	01.09.2021г.
График каникул	01.01.2021г. -09.01. 2022 г.
Окончание учебного года	31.05.2022
Продолжительность учебного года	36 недель
1-е полугодие/2-е полугодие	2021/2022 г.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Праздничные дни	4 ноября, 1-9 января, 23- февраля, 8 марта, 1, 9 мая
Формы организации образовательной деятельности	Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей